

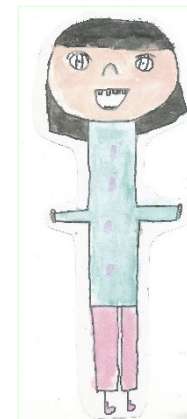
PROJECTE D'INVESTIGACIÓ DELS TRASTORNS D'APRENTATGE A L'ESCOLA MESTRAL

Aquest treball té com a objectiu la recerca i anàlisi dels diversos trastorns d'aprenentatge que es poden trobar en una escola, en aquest cas a l'escola Mestral.

Pel que fa a la part teòrica he explicat en què consisteixen aquests trastorns, quines en són les causes, els mètodes de prevenció i les propostes d'adequació escolar en cada un dels trastorns. Aquests són: Trastorn del desenvolupament del llenguatge (TDL), la dislèxia, el trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDAH), la discalculia, i el trastorn de l'espectre autista (TEA). Gràcies a la recerca d'informació realitzada he pogut consolidar el meu coneixement sobre la diversitat de trastorns d'aprenentatge.

La part pràctica consta d'una sèrie d'entrevistes a nens de primària de l'Escola Mestral, d'una entrevista a la meua tutora del treball de recerca, ja que és psicopedagoga i logopeda, d'una entrevista a la psicopedagoga de l'EAP i finalment he fet una pràctica amb uns quants alumnes de tercer de primària que m'ha ajudat a poder veure, des d'un altre punt de vista, diferents característiques que tenen els nens amb algun tipus de trastorn d'aprenentatge.

Les diverses activitats m'han permès arribar a entendre tots els conceptes esmentats anteriorment a més de completar la teoria ja cercada. Les entrevistes als diversos nens de primària m'han ajudat a comprendre la seva situació en els estudis, com se senten, els seus sentiments, els raonaments que fan,...



Marta Juvanteny Gelabert
Tutora: Cristina Ros